



## OBJETIVO

- Generar una noción de cuidado y confianza entre los participantes.
- Generar un espacio de confianza para las demás actividades.

## PÚBLICO OBJETIVO

Puede realizarse con participantes de cualquier edad o condición. Recomendable con grupos superiores a 5 personas.

## SECUENCIA DIDÁCTICA

### Materiales

Objeto pequeño y suave

### Tiempo estimado

5-15 minutos

### Introducción (5 min)

Esta dinámica consiste en lanzar una pelota (u otro objeto suave) de una persona a otra hasta llegar a un número predefinido. Se establece un marco y objetivo para la actividad, orientándola hacia el respeto y cuidado hacia lxs otros participantes. Inicia con la frase "el objetivo de este juego es conocernos y aprender a respetar a los otros. Por favor, no se enojen ni hagan sentir mal a sus compañeros si dejan caer el objeto".

Luego establece un número de lanzamiento como meta (es preferible que sea un número relativamente alto para generar un sentido de reto).

### Desarrollo (5-15 min)

Los participantes forman un círculo y se lanzan el objeto unxs a otrxs hasta alcanzar el número preestablecido. Si alguno deja lo deja caer, se reinicia el conteo. El/la mediador/a debe estar atento/a que las interacciones sean respetuosas y que los participantes no ataquen a las personas que dejan caer el objeto. Pueden usarse frases de aliento para reconfortar a las personas que dejan caer el objeto.

La dinámica continúa hasta alcanzar el número predeterminado. Es importante llegar a ese número para generar un sentido de orden y propósito.

### Cierre (5 min)

Se formula la pregunta: "¿qué tiene que ver esta actividad con la noción de cuidado?", "¿qué cuidamos?". Reflexionen sobre el propósito del trabajo colaborativo y respetuoso.

### ENFOQUE QUEER

Esta actividad es útil para pensar que la construcción de espacios seguros depende de las normas/sentidos de cuidado y colaboración hacia lxs otrxs. Estos es una necesidad para hablar sobre sensibilización y respeto.