



## OBJETIVO

- Reconocer espacios simbólicamente seguros e inseguros para lxs personas LGBTI+
- Discutir sobre la noción de público y privado, así como la visibilidad y ocupación del espacio público.

## PÚBLICO OBJETIVO

Esta actividad puede realizarse con cualquier público, pero funciona mejor con mayores de 10 años.

## SECUENCIA DIDÁCTICA

### Introducción (5-10 min)

Se diseña un mapa de ciudad previamente preparado en papel u otro material. Se sugiere que se realice en un formato grande puesto que será intervenido por un número grande de personas.

Variaciones:

- Se puede trabajar sobre mapas de espacios puntuales como la escuela, universidad, oficina, etc.
- Se puede utilizar herramientas digitales como mapas en línea compartidos como Google Maps.

Después se pide que elaboren un símbolo que los represente a sí mismxs. En el caso del mapa digital, pueden definir un color de pins para identificarse.

### Materiales

Mapa de papel u otro material

Cinta adhesiva

Marcadores, colores, lápices

Hojas de papel

Tijeras

Herramienta de mapa digital (Google Maps)

### Tiempo estimado

25-45 minutos

### ENFOQUE QUEER

Esta actividad está orientada a trabajar sobre los conceptos de sociabilidad y visibilidad. Sirve no solo para identificar espacios seguros ocupados, sino también para debatir sobre los conceptos de público/privado respecto a las prácticas e identidades queer, y la importancia de ocupar espacios públicos.

## Desarrollo (15-25 min)

Pida a lxs participantes que elaboren 6 copias pequeñas de sus símbolos en papel que luego pegarán en el mapa (versión física).

Se plantea una serie de preguntas. Los participantes crear un símbolo que los represente y pegarlo en el mapa en función de cada una de las preguntas:

- Coloque el símbolo en un lugar que presente sus conflictos o fricciones.
- Coloque el símbolo en un lugar que represente sus afectos.
- Coloque el símbolo en un lugar que represente sus alianzas y/o redes de apoyo.
- Coloque el símbolo en un lugar que represente sus espacios de encuentro seguro.
- Coloque el símbolo en un lugar donde se ha sentido inseguro.
- Coloque el símbolo en un lugar que considere tenga la posibilidad de ser seguro.

Lxs participantes pegarán sus símbolos en el mapa. Tómese su tiempo, brinde espacio suficiente para cada pregunta.

## Cierre (5-10 min)

En plenaria, se piden voluntarios para que elaboren una narrativa que explique porqué colocó sus símbolos en cada lugar (al menos con dos participantes). Luego se busca la conversación y puntos de común con los otros participantes a través de preguntas como: "¿ustedes también se han sentido segurxs/insegurxs en esos espacios?", "¿cuán fácil o difícil es ocupar el espacio público siendo una persona queer?", "¿por qué es esto importante?".

### Variación

*Si vas a trabajar en versión digital es importante contar con un proyector.  
Utiliza la herramienta que prefieras.  
Los símbolos pueden ser reemplazados por pins de distintos colores (cada participante debería tener uno propio).  
Puedes descargar el mapa y compartirlo al finalizar.*